

2 LEZIONI

**Coordinatore:
Maurizio CISI**

MODULO DI RAGIONERIA

Il presente Modulo, articolato in due incontri, ha l'obiettivo di fornire una chiave di lettura dei differenti risvolti operativi della partita doppia nell'attività professionale di studio. Si riprenderanno i concetti generali del metodo della partita doppia, anche attraverso l'utilizzo dei sistemi informativi di contabilità, per poi declinarlo negli effetti applicativi più comuni nell'attività di studio. Si svolgerà con l'analisi di due casi tipici professionali, che saranno sviluppati con attività preparatoria prima dell'incontro in aula, in modo da rendere il mini corso più efficace. Il corso, per ovvie ragioni di tempo, non ha l'intento di riesplorare la metodologia contabile della partita doppia, data per acquisita, ma di evidenziare la ricaduta contabile dei fatti di gestione che ordinariamente i Professionisti si trovano ad affrontare.

PREMESSA

a cura di Rosanna Chiesa, Commercialista

LEZIONE N. 1

Svolgimento caso tipico professionale A

Relatori:

Maurizio CISI – Professore Associato Dipartimento di Management, Commercialista

Silvana SECINARO – Professore Associato Dipartimento di Management dell'Università di Torino, Commercialista

Francesco BAFUNNO – Commercialista

Arnaldo BARBARO - Commercialista

Melissa BERTONA - Commercialista

Mauro CESANO - Commercialista

Ludovica OSTORERO - Commercialista

Riccardo PERINETTO – Commercialista (**coordinatore**)

LEZIONE N. 2

Svolgimento caso tipico professionale B

Relatori:

Maurizio CISI – Professore Associato Dipartimento di Management, Commercialista

Valter GAMBA – Professore Aggregato di Economia Aziendale presso il Dipartimento di Management dell'Università di Torino, Commercialista

Fabio RIZZATO – Professore Associato Dipartimento di Management, Commercialista

Federica FUGIGLANDO - Commercialista

Ilaria GIORGIS – Commercialista (**coordinatore**)

Rossella MURICA - Commercialista

Sara ROLANDO - Commercialista

Paolo ROSANO - Commercialista

Elisa VILLATA - Commercialista